

Утверждаю
Директор МБОУ "СШ №25"
г. Нижневартовска
Н. Ф.Белавина



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Т.М.Корнеева



ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
между муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
города Нижневартовска детским садом №29 «Ёлочка» и
муниципальным бюджетным образовательным учреждением
"СШ №25"

на 2018-2019 учебный год

- организационно-методическое обеспечение;
 - работа с детьми;
 - работа с родителями.
- Организационно-методическое обеспечение включает:
- Совместные педагогические заседания, собрания по вопросам преемственности;
 - Совместные заседания по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе;
 - Генерализацию знаний. Изучение опыта успешных практик работы с детьми и воспитателями;
 - Разработку и создание единой системы диагностических методов среди дошкольного образования;

2017 г.

Цель: осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Задачи:

1. Создать на территории школы и детского сада единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Согласовать цели и задачи на дошкольном и начальном уровнях по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.

3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

4. Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

5. Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по пред школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим **направлениям:**

- ✓ организационно-методическое обеспечение;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ❖ Совместные педагогические заседания, собрания по вопросам преемственности.
- ❖ Совместные заседания по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.
- ❖ Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- ❖ Разработку и создание единой системы диагностических методик “пред школьного” образования.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных занятий с детьми в «Школе будущего первоклассника».
- ❖ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- ❖ Совместное проведение родительских собраний.
- ❖ Проведение Дней открытых дверей.
- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организация экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия проходят в школе и осуществляются учителями начальной школы. Носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- ✓ “Родное слово”
- ✓ “Математическая ступенька”
- ✓ “Подготовка к письму”
- ✓ “Здоровье и физическая культура”

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ❖ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки.
- ❖ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ❖ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ❖ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- ❖ Для педагогов организация работы по подготовке к школьному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по взаимодействию детского сада и школы	Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования на новый учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по учебной работе; Заместитель заведующего по ВМР
2	Размещение информации для родителей на сайте школы и сайте детского сада на тему: «Готовим детей к школе»	Информирование родителей будущих первоклассников	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Зам.заведующего
3	Посещение уроков первоклассников, выпускников детского сада	Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться.	ноябрь	Воспитателями выпускников
6	«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников; посещение родителями собрания будущих первоклассников	Презентация школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОО. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе	По плану школы	Заместитель директора по УР
7	Посещение Публичного отчета «Анализ работы школы за 2017 год»	Оценить результативность и эффективность работы школы и ДОО. Познакомиться с основными перспективами развития школы и ДОО на следующий учебный год.	По плану школы и детского сада	Заместитель директора по ВР; Заведующий ДОО; заместители заведующего
8	Посещение родительских собраний в выпускных группах «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Апрель	Заместитель заведующего Заместитель директора
	Взаимопосещение	Познакомить воспитателей	Апрель	Воспитатели;

9	учителями начальных классов образовательной деятельности в подготовительных группах	ДОО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми в детских садах		учителя начальных классов
10	Диагностика школьной готовности	Определение уровня развития детей	Апрель	Педагог - психолог детского сада
11	Посещение занятий «Скоро в школу»	Подготовка будущих первоклассников к обучению в школе	Январь-апрель (1 раз в неделю)	учителя 1-х классов;
12	Составление плана на следующий учебный год.	Осуществление преемственности между общим и дошкольным образованием	июнь	Заместитель директора по учебной работе; Заместитель заведующего по ВМР

на 2018-2019 учебный год

2017 г.

